

Frühstücksei
#47
16. November 2026

WELTKLIMAKONFERENZ

Antwortblatt

Dieses Jahr findet die Weltklimakonferenz der Vereinten Nationen in der Türkei statt. Vertreter aus fast 200 Ländern treffen sich hier, um über die zunehmende Erderwärmung zu sprechen. Dass der deutsche Bundeskanzler Friedrich Merz nicht an der Konferenz teilnimmt, sorgt für Diskussionen. Mehr dazu erfährst du in diesem Frühstücksei.

AUFGABE 1: BRAINSTORMING

Welche Begriffe verbindest du mit dem Thema Klimaschutz?

- Erderwärmung
- Umweltverschmutzung
- erneuerbare Energien
- Temperatursenkung erreichen
- Weltklimakonferenz
- Politiker*innen
- Demonstrationen
- Fridays for Future
- Verantwortung
- Klimaziele
- Klimakatastrophen

Sammele mit deinem/deiner Sitznachbarn/Sitznachbarin zu folgender Frage eure Gedanken: Warum sollte ein Regierungschef an einer Weltklimakonferenz teilnehmen?

- ein Zeichen für das Klima bzw. Klimaschutz setzen
- repräsentative Funktionen erfüllen
- für gemeinsame, europäische Ziele einstehen und ein gemeinsames Interesse daran bekunden
- sich für den Schutz der Umwelt und die Zukunft junger Menschen einsetzen
- Verantwortungsbewusstsein zeigen

AUFGABE 2: KRITIK AN FRIEDRICH MERZ

Lies den Infotext zu der Kritik am deutschen Bundeskanzler Merz.

„Mit großformatigen Projektionen auf ein Gebäude des Bundestags haben Klimaschützer von Fridays for Future gegen die Entscheidung von Kanzler Friedrich Merz protestiert, nicht zur Weltklimakonferenz COP31 zu reisen. Auf der Fassade erschienen am Abend Botschaften wie „Merzloser Klimagipfel“ und „Wir zeigen Merz, was Zukunft ist“.
Die Bundesregierung begründet das Fernbleiben des CDU-Chefs mit „anderweitigen Verpflichtungen“. Genaue Gründe nannte ein Regierungssprecher in Berlin nicht, sondern verwies allein darauf, dass es „immer verschiedene Interessen und verschiedene Terminlagen“ gebe. Scharfe Worte kamen von den Aktivisten selbst. „Dass Merz nicht zur Klimakonferenz fährt, zeigt einmal mehr, dass ihm die Zukunft von jungen Menschen komplett egal ist“, erklärte Fridays for Future. Die Bewegung fügte hinzu: „Der Kanzler gibt uns auf, aber wir werden unsere Zukunft niemals aufgeben.“
Luisa Neubauer (Klimaaktivistin aus Deutschland) hatte die Absage des Kanzlers bereits am Vortag als „absoluten Tabubruch“ bezeichnet. Sie verwies dabei auf ein Jahr mit Rekordhitze und zahlreichen weiteren Klimakatastrophen in Europa.
Es soll nicht bei der nächtlichen Aktion im Regierungsviertel bleiben. Die Initiative kündigte für den 13. November weitere Proteste an mehr als 70 Orten in ganz Deutschland an.
Damit bündelt die Bewegung ihren Unmut über die Haltung des Kanzlers zum Beginn der zweiwöchigen Verhandlungen. Der Termin fällt in die laufende Konferenz und soll den Druck auf die Bundesregierung aufrechterhalten.“
Quelle: https://www.berliner-zeitung.de/article/merz-reist-nicht-zu-klimagipfel-fridays-for-future-projiziert-protestbilder-auf-den-bundestag-10568699

Beantworte mithilfe des Infotextes folgende Fragen:

1.Warum wird gegen Bundeskanzler Friedrich Merz protestiert?

Gegen Friedrich Merz wird protestiert, weil er entschieden hat, nicht an der Weltklimakonferenz COP31 teilzunehmen. Die Bundesregierung begründet seine Absage mit anderen Verpflichtungen, nennt jedoch keine genauen Gründe.

2.Welche Vorwürfe werden gegenüber dem Bundeskanzler geäußert?

Dem Bundeskanzler wird vorgeworfen, dass ihm der Klimaschutz und die Zukunft junger Menschen unwichtig seien. Seine Abwesenheit bei der Weltklimakonferenz angesichts zahlreicher Klimakatastrophen sei ein Tabubruch.

AUFGABE 3: DEINE MEINUNG

Findest du die Kritik der Klimaaktivisten an Friedrich Merz gerechtfertigt? Schreibe mindestens einen Satz dazu auf.

Ich finde die Kritik (nicht) gerechtfertigt, weil …

ERK-indicatie: B2/C1

(Concept)eindtermen:

•De leerling doet ervaring op met een rijk aanbod aan talige bronnen in het Duits op een passend taalniveau.

•De leerling gebruikt de Duitse taal op een creatieve en persoonlijke manier.

•De leerling verwerft doelgericht informatie uit diverse bronnen in de Duitse taal.

•De leerling toont begrip van de inhoud van schriftelijke bronnen in de Duitse taal.

•De leerling spreekt en schrijft in de Duitse taal, afgestemd op doel, publiek en context